|  |  |
| --- | --- |
| 学科、专业名称 | 教育经济与管理 |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：    本学科点原为“教育经济与管理（120403）”硕士点，该学科点自1998年建立以来，学科建设取得了一系列进展：2001年被列为上海市教委“重点建设学科”；招收研究生的人数逐年增加，毕业生质量得到用人单位的好评。鉴于本校教育学一流学科建设的需要，学校决定在教育学学科门类下新设“教育经济与管理（047101）”二级学科。目前本学科点设高等教育管理、基础教育管理、教育政策与法律、教育评价、教育经济、教育督导六个研究方向；本学科点通过全体教师的共同努力，在引进高学历研究人才、拓展研究领域、取得高水平研究成果、获取高层次研究项目和扩大社会影响等方面，取得了诸多成绩。  培养目标：为各级各类学校、教育科研机构、政府部门和社会其他公共企事业机构培养德智体全面发展，献身教育事业的高层次管理人员，以及教育管理专业领域的科研和教学人员。  主要课程：教育管理学，教育政策学，教育法学，教育领导学，教育经济学，教育督导学，教育统计学，教育评价学，教育研究方法，高等教育思想研究，高等教育管理，教育信息化的理论与实践，多元统计及分析软件，课堂观察与教学绩效评估，发展性教育督导实务研究，教育政策的经济分析等。  人才培养：本学科重视人才培养质量和科学研究成果，对研究生制定了严格的管理制度并要求研究生参加科学研究、鼓励发表学术论文。本学位点不仅注重培养学生的学术能力，而且注重培养学生的个人品质，对每个学生都制定了符合个人特点的培养方案，除正常授课外，经常组织学生开展学术活动、鼓励学生参加管理实践，学生与导师共同参与学术交流和科学研究。本学位点鼓励研究生在本专业修读期间赴境外著名高校进行学习交流。  就业方向：主要在各类高等院校、中小学从事教育、管理工作，部分学生在政府部门及国企就业，另有部分学生继续攻读相关专业的博士学位。本专业毕业生显示了较明显的竞争优势，用人单位普遍反映：这些毕业生知识面广，适应能力强，具有高度的事业心和责任感。 | |