|  |  |
| --- | --- |
| 学科、专业名称 | 体育教学 |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：  **一、学位点概况**  体育硕士是上海师范大学2009年获批的专业学位授权点。本专业采取联合培养方式，现有校内导师42人（正高8人、副高26人，具有博士学位32人），校外导师7人（正高4人、副高3人），师资力量较强。体育教学专业秉承上海师范大学教师教育的底色，依托上海的独特地域优势及雄厚人才资源，充分利用高质量实践基地及高水平行业专家，努力服务上海市基础教育体育教育教学第一线，为上海市学校体育工作尤其是中小学体育工作的发展和改革提供智力和人力资源支持；积极参与上海市基础教育改革实践，推动上海市基础教育体育学科发展，成为上海市学院体育改革与发展决策咨询的重要基地；为体育强国及健康中国建设服务。  **二、指导教师介绍（按拼音排序）**  1、马瑞，博士，教授，副院长，体育人文社会学学科带头人。北京体育大学硕士，上海体育大学博士，上海师范大学教育学博士后流动站出站，美国密歇根大学运动科学学院访问学者。承担过国家科技支撑计划子课题、全国教育科学规划教育部重点课题、教育部人文社会科学项目、国家体育总局哲学社会科学项目等省部级课题。研究领域：幼儿体育、青少年体育、学校体育。  2、薛原，博士、教授、体育学院院长。上海体育大学教育学学士，华东师范大学教育学硕士、博士，美国东北州立大学访问学者。研究领域包括：学校体育学、特殊人群体育教育、体育教学创新研究。承担上海市教委中小学体育课程改革、视障和特殊人群参与体育运动管理等科研项目、上海市重点教改项目等。曾获上海师范大学青年教师教学竞赛一等奖；上海师范大学精彩课堂奖；上海师范大学“王乐三奖教金；上海师范大学“行知特别贡献奖”；上海市教学成果一等奖等奖项。  3、袁凌燕，上海师范大学体育学院教授、博士生导师、体育教学专业学科负责人、复旦大学临床医学博士后、美国uiuc访问学者、国家自然科学基金、科技部国家重点专项评审专家。主持完成国家自然科学基金、教育部、上海市浦江人才计划、哲社项目15余项。长年从事运动与慢病、青少年脊柱健康促进的研究与教育实践，获得全国高校虚拟仿真教学创新实验项目团队、一流课程。担任上海市疾控中心科普专家、上海教育电视台、哈哈炫动等电视台科普讲座。成果转化应用20余所中小学，获得挑战杯、互联网+等国奖、上海市金奖。惠及校内外师生10万余人，受到上海电视台、光明日报、文汇报、新民周刊等多家媒体持续关注报道。  4、张钧，博士，教授，复旦大学博士后，运动人体科学学科带头人。主要研究领域为运动、营养和健康管理、体育保健与康复等。现担任国家自然基金委员会评审委员、中国康复医学会体育保健康复专业委员会候任主任委员、中国营养学会运动营养专业委员会副主任委员、中国康复医学会营养与康复专业委员会副主任委员、中国康复医学会科普工作委员会常务委员、中国老年医学会运动健康专委会常务委员、上海市健康科技协会运动功能健康管理专委会副主任委员、上海市体育科学会运动营养专委会副主任委员、上海市药学会老年药学委员会委员、上海市康复医学会重症专委会委员，上海市康复医学会体医融合专委会委员、上海市肿瘤研究所客座教授、美国管理技术大学教授等。主持和承担国家自然科学基金5项，博士后基金、部省级及横向课题30项。在SCI及国内重要学术期刊发表论文100多篇。主编和参编全国教材20余本。获得专利授权3个。  5、张元文，博士，教授，上海师范大学体育学院副院长，体育教育训练学学科带头人；现任中国高等教育学会体育专业委员会理事，曾任上海市体育科学学会学校体育专业委员会副主任委员。主持国家社科基金项目《北京冬奥会中国代表团全项参赛的比较优势与风险控制研究》、上海市哲学社会科学项目、上海市教育科学项目等多项课题，国家级规划教材《球类运动-篮球》编委，在《体育科学》等核心期刊上发表论文多篇，出版专著4本，曾参与中小学篮球器材国家标准的研制。  **三、课程设置**  本专业除按学校规定完成学位公共课程外，还设置了**学位基础课程**：学术规范与论文指导、计算机和逻辑学；**学位专业课程**：体适能评定理论与方法、体育教材教法（1）、体育教材教法（2）、体育课程论、和体育心理学理论与方法；**任意选修课**：民间传统体育与养生、体育测量与评价、体育锻炼与安全卫生专题、体育教学设计、体育竞赛组织与策划专题、体育科研方法、体育课程评价、校外体育研究专题、学校课余运动训练专题和运动与慢性病防治；**实践课**：专业实践。  同等学力或跨专业报考者须补修：体育心理学和运动生理学课程。  **四、就业方向**  本专业主要就业方向：学校体育教学、体育教学管理、体育科学研究等。 | |