|  |  |
| --- | --- |
| 为学科、专业名称 | 课程与教学论（生物） |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：  生物课程与教学论是教育学科中课程与教学论中的一个重要分支学科，是我校师范教育中形成较早、实力较强的教师教育学科之一。本专业近年来在新课标制定及实施、课程设计与教学评价、STEM教学模式构建和校本教材开发等方面的研究取得了大量成果，在生物教育领域产生了良好的学术影响。  在新课改推进和新课标颁布的教育背景下，根据生物学教育教学发展形势的要求，目前本学科领域组建了一支学术型和实践型兼备的专兼职相融合的硕士生导师队伍，其中正高级职称导师4名，副高级职称导师8名。本专业还在上海普教领域陆续聘任了多名中学正高级教师和特级教师作为本硕士点方向的兼职导师。  近5年来，本专业完成教材编写10部，各级教学科研项目10多项，教学成果奖3项。在《课程教材教法》、《全球教育展望》、《高等理科教育》、《外国中小学教育》、《教育理论与实践》和《生物学教学》等全国中文核心期刊、中国人文社科核心期刊和全国教育类核心期刊上发表教育教学研究论文100余篇，其中多篇被中国人民大学书报资料中心全文转载。目前建设的国家级精品课程一门，上海市精品和重点课程两门。  本专业开设的主要课程有：现代教学论、教育心理学、学科教育学、生物教学设计与实施、生物教育学、生物教育心理学、教育测量与统计等课程。  本专业以培养研究生全面具备核心素养，熟练掌握现代教育科学及生物科学的理论和教学技能为目标。使毕业生能够适应初高中生物教育教学、教学管理和教学研究等岗位工作。 | |