|  |  |
| --- | --- |
| 学科、专业名称 | 学前教育 |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：  上海师范大学学前教育学院（上海学前教育学院）前身为2002年创建的上海师范大学学前教育系。2003年，上海师范大学学前教育学科点正式成立并开始招收硕士研究生， 2012年二级学科博士点成立并开始招收博士研究生，2016年博士后流动站启动。本学科点有教授、博士生导师4名，副教授、硕士生导师25名。学科带头人李燕，博士点负责人李燕，专业硕士点负责人方钧君。  在学科建设方面，学位点具有一系列高水平学术成果，包括国家项目4项，省部级项目10余项， SSCI与CSSCI论文60余篇，连续获得2014和2018年上海市教学成果二等奖等。学位点立足数码时代，聚焦于早期儿童发展与教育、幼儿园课程与教学、学前教育政策与管理等研究方向，研究视角涉及早期儿童脑科学与认知神经科学、早期儿童社会性发展与教育、早期儿童认知与学习、幼儿园课程与教学、学前教育原理与比较研究、学前教育政策与管理、学前儿童美术教育、学前儿童音乐教育等领域，并取得了较为丰厚的研究成果。学位点同时注重对外交流与合作、以及跨学科合作。  学前教育专业硕士学位点自2014年正式开始招生，旨在培养具有扎实的教育理论和学前教育专业知识、较强的教育教学和反思研究能力的复合型、职业型卓越的幼儿园教师。招生对象为具有国民教育序列大学本科学历 (或本科同等学力 )人员，报考人员前置专业应与所 报考专业领域（方向）密切相关。  本专业采用全日制学习方式，学习年限一般为2年。学员修满规定学分并完成学位论文后，方可获得教育硕士专业学位证书。本学位点的课程分为公共必修课、学位基础课、专业必修课、专业选修课、实践教学，课程总学分不低于38学分，所涉及的方向包括：学前儿童发展与教育、学前课程与教学、学前艺术教育、学前教育政策与管理等。  本学位点专业硕士研究生的培养重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思；采取案例教学、项目式学习、模拟教学、小组合作学习等方式，注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学；与实践教学基地合作，开展产学研融合式教学与实践。 | |