|  |  |
| --- | --- |
| 学科、专业名称 | 学科教学（地理） |
| 学科、专业简介（导师、研究方向及其特色、学术地位、研究成果、在研项目、课程设置、就业去向等方面）：  **一、学位点概况**  学科教学（地理）学位点强调学科基础和学科教学的融合，对接中学基础教育，注重地理学、环境科学、生态学、教育学等多学科交叉融合，注重专业教学与教育行业需求相结合，注重传统教学技能训练与现代信息技术相结合，注重地理教学、环境教育和科学研究相结合，突出地理实践、地理技能、地理教研等能力的培养。培养具有高尚师德和教育情怀，具备现代教育理念和突出教育教学能力，拥有扎实的地理专业知识和教育理论基础，具有较强的地理教育教学实践、研学和教研能力，从事地理教学、教研及管理的优秀地理教育人才。  **二、研究方向**  本专业采取联合培养方式，下设环境教育与地理实践、地理教育信息技术、地理课程设计与方法三个研究方向。具体如下：  1）环境教育与地理实践方向：对接国家生态文明发展战略，重点开展中学环境与生态教育模式与方法研究，中学环境与生态教育校本课程开发研究，中学环境与生态教育案例设计与教学实践研究、研学课程设计与课程资源开发、研学活动案例设计研究等；  2）地理教育信息技术方向：主要以互联网、现代多媒体技术、地理信息技术、遥感技术为基础，开展信息化技术支持的地理教育教学模式与方法研究，信息化地理教育教学实施和教育评价研究、地理虚拟仿真教育教学研究等；  3）地理课程设计与方法方向：对接中学基础教育，重点开展中学地理课程标准与教材分析研究、中学地理教学设计与教学方法研究、地理教育测量与评价等。  学位点导师主要由高校教师与中学地理教师组成，具有较高的理论水平和丰富的教学实践经验。近年来学位点教师先后主持上海市教委的《土壤地理学》、《地理教学论》等重点课程建设，主持与参与上海市中学地理课程标准研制和上海市高、初中地理教材编制，参与上海市地理学科名师基地建设等项目，参与过上海市地理学科高考、学业水平考试的标准制定和命题工作，出版多部地理教学类著作，发表几十篇学术论著，获多项上海市和全国教学、科研奖项。  **三、课程设置**  本硕士点课程设置注重教学过程，创设地理教育科研平台，积极引导学生主动参与实践，提高地理教学能力与实践能力。主要课程地理课程与教材分析、地理教学设计与案例分析、地理教育信息技术、地理教育测量与评价、基础教育改革研究、环境与地理教育、人文地理学前沿、中学地理课程改革专题、研学课程设计与案例分析，以及各类学术讲座、学术沙龙等。  **四、就业去向**  毕业生主要从事中学地理教学以及相关领域工作。地理学科教育硕士招生十几年来，已经培养了九十多名在职中学地理教师，这些中学教师在中学地理教学和管理工作中发挥了重要作用，受到较好的评价。教育科研方面，毕业生有硕士论文获得过全国优秀教育硕士学位论文，有毕业生主持过省级课题并获奖，有获得过“全国中学地理教学论文评选”的一、二等奖；在教学方面，毕业生多人次在省、市中青年地理教师教学大奖赛中获一等奖，参加过省、市地理学科高考命题工作。  **五、导师简介**  1.柳云龙: 上海师范大学环境与地理科学学院副教授、农业遥感与地理信息系统方向理学博士、环境科学博士后、硕士生导师（课程与教学论、学科教学（地理）和自然地理学）。地理学系系主任、地理科学专业负责人、学科教学（地理）学位点负责人。主要研究方向：地理科学、土壤环境、环境与生态文明教育、研学课程设计。公开发表论文60余篇，出版教材和专著各1部，软件著作权2项，获得浙江省科学技术三等奖、浙江省环境保护科学技术奖三等奖、上海市教学成果二等奖、上海师范大学教学成果二等奖等。  2.刘兰：上海师范大学环境与地理科学学院副教授，教育学博士，专业方向为地理教学论，硕士生导师。公开发表论文50余篇，主编参编高校教材和教学参考书10余部，教育部审上海版高中地理教材、地图册核心作者，上海版初中地理教材核心作者，高中地理练习册核心作者，初中地理练习册分册主编。曾获上海市教学成果二、三等奖，校优秀教师、师德标兵，优秀教学奖、行知特别贡献奖等。  3.芮建勋：上海师范大学环境与地理科学学院副教授，硕士生导师（课程与教学论学硕、学科地理方向专硕），地图学与地理信息系统专业理学博士，教育信息技术专业博士后。研究方向：信息技术与地理教学，包括地理大数据处理、地理数据可视化、教育数字化、人工智能与教学等。  4.缪圣：上海师范大学环境与地理科学学院讲师，教育学博士，专业为地理课程与教学论，研究方向为生态环境与可持续发展教育评价。2023年指导学生在上海市师范生技能大赛和长三角师范生技能大赛中获奖。 | |