

# 北京体育大学 2025 年硕士研究生自命题科目考试内容说明

考试科目	考 试 内 容 说 明 <span style="color: red;">(注: 所列内容仅作为考生备考的辅助性参考之一, 命题不仅限于所列内容)</span>
611 体育基本理论及体育管理学	<p><b>体育基本理论</b> 旨在从宏观和整体的角度揭示体育的本质特点, 阐明体育的思想基础、科学基础和组织基础, 剖析体育与各种社会文化现象之间的关系, 论述体育的功能、体育的目的任务, 以及实现体育目的任务的原则和途径, 阐明体育科学管理体制、体育的手段以及国际体育的意义。内容包括: 体育的概念、体育的产生与发展、体育与社会文化现象之间的关系(政治、经济、文化、社会、教育、军事)、体育与体育科学、体育的功能、我国体育的目的和任务、体育的组织管理、体育的手段、国际体育以及当前体育发展出现的新现象、面临的矛盾与问题。</p>
	<p><b>体育管理学</b> 系统研究体育领域管理现象、基本规律和一般方法。主要包括两部分, 第一部分为体育管理基础理论, 具体包括管理与体育管理的相关概念、体育管理基本原理、体育管理方法、体育管理的过程与职能等。第二部分为体育管理实务, 具体包括体育管理体制及发展战略, 社会体育管理、竞技体育管理、学校体育管理、体育市场及其开发、体育俱乐部经营管理、体育赛事经营管理、体育场馆经营管理等。</p>
612 运动生理学及运动解剖学	<p><b>运动生理学</b> 着重了解和评价考生对运动生理学基本理论掌握程度和运用该理论分析、解决运动生理学实践问题的能力。</p> <p>内容包括: 运动生理学的研究热点与发展; 骨骼肌机能; 运动对血液及血液循环的影响; 运动对呼吸机能的影响; 运动中的能量供应与消耗; 肾脏机能及运动对其影响; 运动与内分泌功能; 肌肉活动的神经调控; 运动技能的学习; 身体素质的生理学分析; 运动性疲劳的产生机理与判断; 运动过程中人体机能变化规律; 运动训练周期的生理学原理; 运动机能的生理学评定; 年龄、性别、环境与体育运动。</p>
	<p><b>运动解剖学</b> 内容包括: 人体 9 大系统的组成与功能, 各系统中重要器官的位置、形态结构以及结构与功能的关系; 人体运动器官(骨、关节和肌肉)的位置、形态结构、功能和运动特征, 其形态结构对人体运动的制约以及体育运动对其形态结构和功能的影响, 骨、关节和肌肉产生运动损伤的解剖学机理; 骨骼肌的运动原理; 对运动技术动作进行解剖学分析的基本原则、方法以及实例分析; 脉管系统和神经系统中各器官的基本结构、功能及其与人体运动的相互关系; 运动解剖学的研究热点与发展趋势。</p>
613 运动生理学及运动训练学	<p><b>运动生理学</b> 着重了解和评价考生对运动生理学基本理论掌握程度和运用该理论分析、解决运动生理学实践问题的能力。</p> <p>内容包括: 骨骼肌与运动; 运动对血液及血液循环的影响; 呼吸机能与运动; 运动中的能量供应机理、评价及训练; 运动与激素调节; 肌肉活动的神经调控; 运动技能的学习; 身体素质的生理学分析; 运动过程中人体机能变化规律; 年龄、性别、环境与体育运动。</p>
	<p><b>运动训练学</b> 重点考察考生对运动训练学基本理论的掌握程度, 以及运用相关理论分析、解决运动训练实际问题的能力。内容包括: 运动训练学的研究对象、研究内容、学科特点及研究热点; 竞技能力的含义、分类、评价及其训练要点; 各运动训练原则的含义及其应用要点; 运动训练方法的含义、分类及其应用要点; 运动训练计划的含义、分类以及各类训练计划的内容、特点及其制定和实施要求。</p>

614 公共管理学	<p><b>公共管理学</b> 重点考察考生对公共管理学基本理论知识的掌握程度及其运用相关理论对国内外现实环境下的各种公共管理问题进行专业分析的能力。内容包括：公共管理学的理论演进；公共部门与私人部门；公共部门职能；公共组织管理；公共组织改革与职能转变；公共部门人力资源管理；公共部门领导的责任、权力及领导力；公共决策；公共政策执行；公共财政；公共部门绩效管理；公共部门战略管理；公共管理伦理；技术变革与大数据时代的公共部门改革；公共管理中的政府与市场、政府与社会关系。</p>
615 马克思主义理论基础	<p><b>马克思主义理论基础</b> 重点考察考生对马克思主义基本立场、观点、方法的理解情况和运用能力。主要内容包括：马克思主义的鲜明特征和当代价值；哲学基本问题的内容及马克思主义对哲学基本问题的回答；事物联系和发展的基本环节；发展的基本规律；唯物辩证法与五大思维能力；实践与认识的关系；认识的辩证过程；真理的相对性和绝对性以及对待马列主义毛泽东思想的态度；马克思主义价值论与社会主义核心价值观；历史唯物主义基本原理：社会意识、社会发展的动力系统，包括人类社会的基本矛盾、阶级斗争、改革、主体动力等；历史虚无主义批判；劳动价值论及有关争论；剩余价值理论及有关争论；资本主义基本矛盾和经济危机；国家垄断资本主义发挥作用的形式、作用和实质；经济全球化的表现、动因和影响；资本主义历史趋势：“两个必然”和“两个绝不会”的基本含义、原因分析；科学社会主义的基本原则；共产主义社会的基本特征。</p>
620 中外体育人文交流基础综合	<p><b>体育基本理论与知识</b> 重点考察和评价考生对体育基本理论与知识的理解与掌握，考生要能够运用体育学的基本理论，分析体育社会现象的原理以及体育与政治、经济、文化、媒体、教育等之间的关系。主要内容包括：体育的基本概念、体育的本质特点、体育的发展历程、体育的功能、体育的运行、体育研究方法、社会学理论、体育与其他（含不同国别）社会文化现象之间的关系、体育管理体制、休闲与休闲体育、奥林匹克运动、国际体育组织、国际体育发展等。</p> <p><b>西方主要国家概况</b> 重点考察和评价考生对西方主要国家的人文地理、历史发展、社会生活等基本知识的理解和运用。考生应了解和掌握英国、美国、法国、德国等主要西方国家的基本发展状况、社会与文化概貌与民族特性，能够从跨文化交际的角度理解和分析人文交流中的社会文化现象和文化差异。主要内容包括：主要西方国家的历史发展简史、自然地理、政治制度、经济状况、价值观念、文学艺术、文化与体育、教育、外交、媒体、社会生活等内容。</p>

814 行政学 和公共政策	<p><b>行政学</b> 重点考察考生对公共行政学基本理论知识的掌握程度及其运用相关理论分析和解决行政管理实际问题的能力。内容包括：公共行政学的历史演进、学科特点及其与相关学科的关系；国家行政管理体制；政府职能与行政权力；行政组织；行政领导及其领导力；行政组织中的人力资源管理；行政决策体制与决策过程；行政执行的能力与行政执行模型；政府财政与预算；法制行政与行政监督；行政程序与行政技术；行政人员及其责任；行政环境与危机管理；公共行政的效率；行政治理模式与政府治理能力。</p>
	<p><b>公共政策学</b> 重点考察考生对公共政策基本理论知识的掌握程度以及运用公共政策理论分析具体公共问题的能力。内容包括：公共政策学的产生和发展过程；公共政策的本质、特征、功能；公共政策系统；公共政策过程的理论模型；公共政策问题的形成与认定；公共政策的规划与抉择、公共政策的合法化、公共决策体制；公共政策执行的理论模型、执行的过程及影响因素、执行的偏差及其矫正；公共政策评估的基本理论、评估的类型与内容、评估的过程、标准与影响因素、评估的方法与监控；公共政策周期、政策的稳定、变动与调整、公共政策的终结。</p>
815 思想政 治教育原理	<p><b>思想政治教育原理</b> 重点考察考生对思想政治教育基本概念、基础理论和基本方法的理解，以及运用相关理论和方法分析、解决思想政治教育中的实际问题的能力。主要内容包括：思想政治教育的概念、内涵与外延；思想政治教育学及其研究对象、思想政治教育学的形成和发展、基本范畴、理论基础；思想政治教育的发生与发展；思想政治教育的本质和特征；思想政治教育的地位和功能；思想政治教育的过程和规律；思想政治教育的目标、内容和任务；思想政治教育的教育者和教育对象；思想政治教育的原则和方法；思想政治教育的载体；网络思想政治教育；思想政治教育的环境；思想政治教育的管理和评估；思想政治教育队伍的素质和建设；思想政治教育的创新发展。</p>
346 体育综 合	<p><b>运动生理学</b> 着重了解和评价考生对运动生理学基本理论掌握程度。主要内容包括：内环境的稳定及其调控；运动生理学的研究热点与发展；骨骼肌与运动；运动对血液的影响；运动与心血管系统及其影响；呼吸的过程及呼吸机能与运动；运动中的能量供应与消耗、评价、训练；运动与激素调节；肌肉活动的神经调控；运动技能的学习过程及其影响因素；身体素质的生理学分析及其评定、训练；运动过程中人体机能变化规律；运动机能的生理学评定；年龄、性别、环境与体育运动。</p>
	<p><b>学校体育学</b> 结合体育教学实际，掌握并深入理解学校体育的基本知识，形成现代体育教育理念。主要内容包括：学校体育的起源与发展；学校体育的地位、功能与价值；学校体育与社会体育、竞技体育的关系；教师与学生；体育课程与教学；学校课余体育锻炼；课余体育训练与竞赛；学校体育管理；学校体育改革与发展等。</p>
	<p><b>运动训练学</b> 重点考察考生应用运动训练理论发现、分析和解决运动训练实际问题的能力。主要内容包括：运动训练学概念体系；竞技能力的含义、结构以及各种竞技能力子能力的含义、分类、评价及其训练；各具体运动训练原则的含义及其应用特点；运动训练方法的含义、分类及其应用；运动训练计划的含义及其分类，以及多年、年度、周、课等训练计划的制订和实施要求。</p>

334 新闻与传播专业综合能力	<p><b>新闻与传播专业综合能力</b> 在新闻采写、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、音视频多媒体制作等新闻传播技能类课程的基础上，对考生在技能方面所进行的综合考查。体育新闻传播领域所要求的专业技能，也是重要的考查内容。</p> <p>新闻与传播专业综合能力的考查内容分为两部分。第一部分是新闻传播技能，主要包括对新闻采写、编辑、评论、摄影和音视频制作等技能的认知和掌握；对新闻策划、实施以及效果评估的技能掌握。第二部分是体育新闻传播技能，主要包括体育新闻与评论写作及特点分析、体育视频与体育图片的制作技能分析、体育营销传播领域中的策划与效果评估技能、体育新闻与传播技能的特殊性认知与分析。</p>
440 新闻与传播专业基础	<p><b>新闻与传播专业基础</b> 在新闻理论、新闻传播史、传播学、新闻传播伦理与法规等理论课基础上，对考生的基础专业理论素养所进行的综合考查。体育新闻传播领域有着自身的规律和知识体系，也在考查范围之内。</p> <p>新闻与传播专业基础主要考查两部分内容。第一部分是新闻与传播基本理论，主要包括中外新闻传播史基本知识；新闻学基础理论；传播学基础理论；新闻传播伦理与法规相关理论知识；新闻传播学研究中的前沿问题。第二部分是体育新闻与传播专业基础，主要包括体育新闻学基础理论知识、体育传播学基础理论，以及运用新闻传播学理论分析体育新闻传播现象及其特点、本质和规律。</p>
625 新闻传播学专业基础	<p><b>新闻传播学专业基础</b> 重点考察考生对新闻传播学基础理论、专门知识和基本技能的掌握程度，及其运用相关理论、知识分析、解决新闻传播领域实际问题的能力。主要内容包括：中外新闻传播史、新闻学理论、传播学理论、广播电视学概论、新媒体理论、新闻传播法规与伦理等专业理论知识；与新闻传播实务相关的采访、写作、编辑、评论、摄影等。</p>
825 新闻传播综合素养	<p><b>新闻传播综合素养</b> 重点考察考生的知识广度，需要知悉与新闻传播相关的多学科知识，以及综合运用不同学科视角分析、解决体育新闻传播领域前沿问题的能力。主要内容包括：媒介与政治、经济、文化、社会等多维关系互动的基础知识和理论；媒介、体育、科技与社会变迁；人文社会科学研究方法；体育新闻传播领域的热点议题和研究前沿。</p>

## 运动康复专业综合

解剖学：人体运动器官（骨、关节和肌肉）的位置、形态结构、功能和运动特征，骨、关节和肌肉软组织运动损伤的解剖学机理；骨骼肌的运动原理；运动技术动作的解剖学分析。

生理学：机体的内环境和稳态，神经和骨骼肌细胞的静息电位和动作电位，骨骼肌神经-肌接头处的兴奋传递，横纹肌的收缩机制；红细胞的生成与破坏；心肌的生理特性；心脏的泵血功能，动脉血压的形成和影响因素；肺换气的基本原理、过程和影响因素，氧解离曲线及其影响因素；基础代谢和基础代谢率及其意义；神经系统对姿势和躯体运动的调节；胰岛素的生理作用和分泌调节。

内科学：内科常见多发病的基本病因、流行病学、临床类型、临床表现、诊断标准、并发症和防治措施。包括：血脂异常、冠状动脉粥样硬化性心脏病、原发性高血压、糖尿病、肥胖症和骨质疏松等

外科学：外科无菌原则；疼痛的分类、评估及治疗；骨关节损伤的发病机制、临床表现、诊断和治疗原则；肩袖损伤、网球肘、膝关节韧带损伤和髌骨、半月板损伤、踝关节韧带损伤等的定义、病因、临床表现和分型、诊断和治疗原则；常见运动系统慢性损伤的发病机制、病理、临床表现、诊断和治疗原则等。

康复医学：康复评定的基本原则，关节活动度、肌力、肌张力、平衡的评定方法和临床意义，步态分析的方法及常见异常步态，常用的康复治疗技术、肌力训练方法、关节松动术、PNF 技术、物理因子治疗方法等。常见多发病的康复方案：脑卒中康复、脊髓损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺康复等。

运动医学：包括运动医务监督、运动损伤、运动营养和运动处方四个方面。

618 运动康复专业综合

1. 运动医务监督：体格检查（一般史和运动史、人体姿势检查、人体形态测量和机能检查的常用方法或策略）；自我监督的概念、意义、内容和形式，应用运动医务监督的常用指标对优秀运动员的身体机能进行评定与训练监控；运动性病症（过度训练、过度紧张、晕厥、运动性贫血、运动性腹痛、肌肉痉挛、运动性血尿、中暑、低体温症、运动性脱水、运动性猝死等）的概念、病因和/或发病机制、主要征象、预防与治疗原则；特殊人群的体育卫生（如儿童少年早期专项训练的医学问题、女子一般体育卫生要求、女运动员三联征、运动性月经失调、人工月经周期的概念、衰老的概念、运动与抗衰老等）；运动员常用减体重的措施及其医学问题、进食障碍的概念与种类；运动员心脏的特点；疲劳消除的手段与方法；兴奋剂或使用兴奋剂的概念、常见分类、不同种类兴奋剂的作用与副作用等。

2. 运动损伤：关注研究运动损伤及运动性伤害的防控理论和应用。主要包括：（1）运动损伤及运动性伤害发生的概念，流行病学分析，包括运动损伤及运动性伤害的发生机制，损伤的发生特征，运动损伤与运动员损伤的区别；（2）运动损伤及运动性伤害的病理学，包括损伤的病理分析、再生与代偿、组织损伤的修复过程；（3）运动损伤及运动性伤害的急救理论与应用，主要涉及现场的运动损伤和运动性伤害的处理，如人工心肺复苏、脊柱损伤、骨折脱位、出血的控制等，还包括伤者损伤的程度判断、转运；（4）常见运动损伤及运动性伤害的处理原则与常见的处理方案，包括不同性质损伤的处理原则，常用的损伤药物类型及使用；（5）运动训练及运动健身活动中常见损伤的临床理论与实践包括原因、机制、诊断、预防、干预、伤后康复锻炼。

3. 运动营养：运动中的能量来源，影响运动能量有效利用的因素，人体能量消耗及测定，运动与能量平衡；各种营养素与运动的关系。运动员合理膳食的原则和基本要求，运动员营养的时间安排。不同运动项目运动员的膳食特征，特殊环境下（高原、高温、低温）运动员的营养策略运动员。营养与体重管理（减体重、控制体重、增体重）。体重管理的营养策略。运动员营养状况的评价。运动员膳食计划的制定。特殊人群（素食者、青少年、女性、老年人、某些慢病患者）的运动营养策略。

4. 运动处方：运动处方的概念、制定的科学依据和基本原则；运动前健康筛查和风险评估、健康体适能五大要素（心肺耐力、肌肉力量与耐力、柔韧性、身体成分）测试的方法与评价标准；有氧、抗阻运动强度的评价指标及制定方法；儿童青少年及老年人运动处方的制定及注意事项；常见慢性疾病（冠心病、糖尿病、高血压、血脂代谢紊乱、肥胖症）运动处方的制定及注意事项；特殊（热、寒冷、高原）环境的运动处方。

354 汉语基础	<p><b>汉语基础</b> 主要考察汉语语言学相关基础知识和汉语语言分析及运用能力。考试由汉语语言学基础知识、汉语应用能力和汉语语言分析三部分组成。汉语语言学基础知识主要内容为：语言学基础、汉语概况、现代汉语语音、现代汉语词汇、现代汉语语法、汉字和古代汉语。汉语应用能力主要内容为：辨音和标音能力，字形、字义辨别能力及汉字书写规范，词汇、语法规则，文言文阅读理解。汉语语言分析主要内容为：语音分析、词义分析、语法分析。</p>
445 汉语国际教育基础	<p><b>汉语国际教育基础</b> 主要考察中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。汉语国际教育基础能力考试由中外文化及跨文化交际基础知识，教育学、心理学及语言教学，材料分析写作三部分组成。中外文化及跨文化交际基础知识主要内容为：中国文化基础知识、外国文化基础知识和跨文化交际基础知识。教育、心理及语言教学基础知识主要内容为：教育学基础、心理学基础和语言教学基础。材料分析写作主要内容为：分析与实践能力，论文写作能力。</p>
347 心理学专业综合	<p><b>心理学导论：</b>心理学的研究对象，研究方法，历史与现状；心理的神经生理基础；认知过程的基础知识、发生机制及相关理论；情绪、动机的基础知识及主要情绪理论、动机理论；能力的基础知识及相关理论；人格的基础知识及主要人格理论；学习的基本概念及主要学习理论；个体心理发展的特点及理论。</p> <p><b>临床与咨询心理学：</b>心理咨询与治疗的概念及特征；工作同盟与助长条件；咨询过程的阶段与结构化；会谈基本技术；咨询的深入（探索、领悟和行动）；个案厘析与评估；专业伦理问题；精神分析疗法的理论与治疗；行为疗法的理论与治疗技术；以人为中心疗法的理论、治疗过程和策略；理情行为疗法的理论、治疗过程和策略。</p> <p><b>运动心理学：</b>唤醒、焦虑及其与运动表现的关系；运动自信及其与运动表现的关系；心理技能训练的含义、作用和原则，表象、放松、注意、生物反馈、暗示及模拟训练，心理训练计划；比赛目标、参赛角色与比赛心理定向，比赛方案，比赛心理调节。</p> <p><b>实验心理学：</b>实验中的变量及其控制，实验的信、效度；相关设计和准实验设计；单自变量和多自变量被试间设计；单因素和多因素被试内设计，被试内设计的控制，混合设计。</p> <p><b>心理测量：</b>心理测量的性质，心理测验的分类及其功能；信度和效度的概念及其作用，信度和效度的评估方法、影响因素和提高方法。</p>